

ÖRNEK ETKİNLİK – ÇOKLU ZEKA YAKLAŞIMI



Ders 6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Ünite: Allah İnancı

Konu : Allah'ın sıfatları (Rezzak ve Halik Sıfatı)

Süre : 40+40dk

KAZANIMLAR :

1. Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkına varır.
2. Allah'ın sıfatlarından Halik ve Rezzak sıfatını kavrar.
3. Yağmurun ve suyun canlılar için önemini kavrar. (disiplinler arası yaklaşım)

(İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olma özelliği temel alınarak Allah'ın sıfatları Allah'ın insana verdiği rızıklar ve insanın sorumluluğu ile sınırlandırılacaktır. Bu çerçevede insanın tüm bu rızıklar için şükretmesi gerektiği üzerinde durulacaktır.)

Strateji ve Yöntemler : Tartışma, Sunuş Yoluyla Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Soru-Cevap, Yazılı ve Sözlü Anlatım.

Araç- Gereçler : Meyve Kartları, Etkinlik Yaprakları, Ansiklopedi, Kuran'ı Kerim Meali.

ETKİNLİK :

Allah önce ilk insan olan Adem'i ve eşini yarattı.. Daha sonra yeryüzünü insanlar için döşedi. Yeryüzünde ağaçlar, bitkiler, çiçekler ve meyveler yarattığını biliyorsunuz.

“ Görmedin mi Allah, gökten bir su indirdi de, onunla muhtelif birçok meyveler çıkardı.”

(Fatır Suresi 27.Ayet)

Allah gökten su (yağmur) indirdi. Yağmurun nasıl yağdığını Sosyal Bilimler dersinde görmüşsünüzdür. Aranızdan birisi tekrar yağmur fenomenini anlatabilir mi ?

Sözel Zeka: Bu konuya benzer başka bir ayeti hatırlıyorsanız yazınız...



Sözel ve Dil Zekası:

Bu resim ayetin hangi boyutuyla daha çok ilgilidir?

Allah muhtelif meyveler yarattım diyor. Dünyada kaç çeşit meyve olduğunu söyleyebilecek olanınız var mı ?

Her ülkede farklı farklı meyveler bulunmaktadır. Allah bu kadar çeşit meyveyi yaratarak bize ne söylemek istemiş olabilir, hiç düşündünüz mü ?

Allah insanlara sürekli rızık vermektedir, her yıl ürünler ve mahsüller çıkmaktadır.

Siz de yukarıdaki ayetten ne anladığınızı resimle ifade etmek ister misiniz ? **Kinestetik - Bedensel Zeka**

Mantıksal- Sözel Zeka

Hep beraber bilmeceleri çözmeye ne dersiniz ? (Resimde ki Doğru Meyveyi bilmeceyle eşleştirelim)

Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane (Nar)

İnce, ince kadayıf, bizim hanım çok zayıf, bir kusuru varsa bir gözü kayıp(İğde)

Hey ne idim, ne idim, samur kürklü bey idim, felek beni şaşırttı, kızgın çöle düşürdü.....(Kestane)

Yeşil mantolu, kırmızı entarili, siyah düğmeli (Karpuz)

Yerin altında kırmızı minare(Havuç)

Dal üstünde kilitli sandık(Ceviz)

Sarıdır sallanır, dalında ballanır(Portakal)



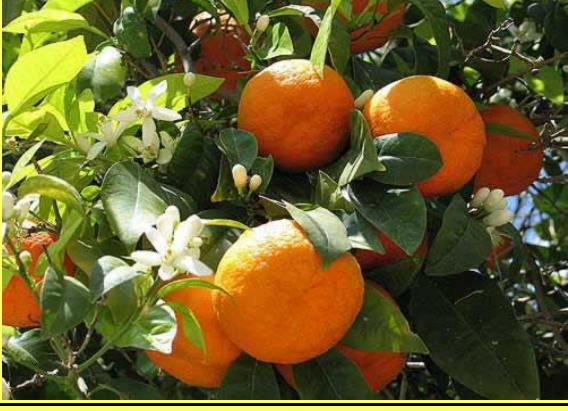
Müzikal- Ritmik Zeka

- 1) Meyvelerle ilgili aklınıza gelen herhangi bir şarkı var mı ? Şarkı söylemek isteyen arkadaşımız var mı ?



Doğacı Zeka

- 1) Hangi meyvenin hangi mevsimde yetiştiğini hep birlikte düşünelim ?
- 2) Bir meyve olmak isteseydin, hangi meyve olurdun ? Neden ?



- 3) Portakal en çok hangi bölgemizde yetişir ve hangi aylarda yetişir? (Disiplinler arası Yaklaşım)

İçsel Zeka

Allah bu ayette neye dikkat çekmek istemiştir? (bu ayetin size söylenmekte olduğunu düşünün).

Allah'ın bu kadar çeşitli meyve verdiği için dolayı şükür etmemiz gerekmez mi ? Neden ?

Su ve yağmur insan için hayat mıdır? Bununla ilgili bir resim panosu hazırlamanızı istiyorum.

Su hayattır.. Neden ? Hep birlikte düşünelim..

Ayrıca su kirliliği ile ilgili sınıfta bir panel düzenlenebilir. Bu panelde suyun israfından bahsedilebilir. Allah'ın israf edenleri sevmediğinden bahsedilebilir.

İstanbul'da suyu israf etmeyin kampanyası sayesinde su tüketimi azalmıştır, bundan haberdar olan arkadaşımız var mı ?

Görsel- Uzamsal Zeka

Alttaki resimler ayetin hangi bölümünü ifade etmektedir ?



Ayette der ki : Allah suyunuzu kesecek olsaydı ne yapardınız ?

Bunu bugüne kadar hiç düşündünüz mü ?? Bununla ilgili bir kompozisyon yazmanızı isteyeceğim.